



13

RESOLUÇÕES

**ANÁLISE
COMBINATÓRIA**

QUESTÃO 01

Devemos considerar o número de maneiras distintas de se colocar 6 filhos no primeiro quarto. Para isto devemos fazer uma combinação de 10 elementos tomados 6 a 6:

$$C_{10,4} = \frac{10!}{6! \cdot 4!}$$

Letra **C**

QUESTÃO 02

Daniela vai colocar x pulseiras no braço esquerdo e y no braço direito. Então, $x + y = 5$.

O total de soluções inteiras não negativas da equação acima é dada por: $\frac{6!}{5!} = 6$. Em cada distribuição das pulseiras no braço, Daniela pode permutá-las, logo, o número de arranjos diferentes que Daniela pode fazer usando todas essas pulseiras é $6 \times 5! = 6 \times 120 = 720$.

Letra **B**

QUESTÃO 03

Considerando que as quatro vagas desocupadas são objetos idênticos, segue que o resultado é dado por:

$$\frac{10!}{3! \cdot 2! \cdot 4!} = 12.600$$

Letra **A**

QUESTÃO 04

Em relação aos carros que ficarão na entrada, existem 4 maneiras de escolher o compacto e 6 modos de escolher a caminhonete. Já para o estande da região central, tem-se 3 escolhas para o compacto e 5 para a caminhonete. Portanto, pelo Princípio Multiplicativo, segue que o número de possibilidades para compor os estandes é igual a: $4 \cdot 6 \cdot 3 \cdot 5 = 360 = 2 \cdot 2 \cdot C_{4,2} \cdot C_{6,2}$.

Letra **C**

QUESTÃO 05

Sabendo-se que cada caminhão cegonha possui 10 carros e que é preciso ao menos um carrinho de cada cor, então restam 6 carrinhos nos quais as cores podem ser permutadas.

Sendo a , b , c , d a quantidade de carrinhos brancos, laranjas, amarelos e verdes, além dos 4 já pintados (um de cada cor), tem-se: $a + b + c + d = 6$.

A quantidade de soluções inteiras não negativas dessa equação de quatro variáveis será: $P_9^{6,3} = \frac{9!}{6! \cdot 3!} = C_{9,3}$

Letra **B**

QUESTÃO 06

Uma pilha pode ter blocos de duas ou três cores distintas. Para as pilhas de blocos de duas cores existem 2 escolhas para a cor repetida e 3 para a segunda cor. Definidos os blocos, é possível dispô-los de $P_3^{(2)} = \frac{3!}{2!} = 3$ maneiras.

Logo, pelo Princípio Multiplicativo, segue que existem $2 \times 3 \times 3 = 18$ pilhas com blocos de duas cores.

Ademais, para as pilhas de blocos de três cores distintas, sabemos que existem 4 modos de escolher a primeira cor, 3 modos de escolher a segunda cor e 2 modos de escolher a última cor. Portanto, pelo Princípio Multiplicativo, segue que há $4 \times 3 \times 2 = 24$ pilhas possíveis.

Finalmente, pelo Princípio Aditivo, podemos concluir que o resultado é $18 + 24 = 42$.

Letra **C**

QUESTÃO 07

Existem $\binom{6}{2} \cdot \binom{7}{3} = \frac{6!}{2! \cdot 4!} \cdot \frac{7!}{3! \cdot 4!} = 525$ modos de formar uma comissão com 2 vereadores da situação e 3 da oposição.

Dentre essas possibilidades, $\binom{5}{1} \cdot \binom{6}{2} = 75$ apresentam os dois líderes.

Logo, há $525 - 75 = 450$ maneiras para esse caso.

Por outro lado, há

$\binom{6}{3} \cdot \binom{7}{2} = \frac{6!}{3! \cdot 3!} \cdot \frac{7!}{2! \cdot 5!} = 420$ maneiras de formar uma comissão com 3 vereadores da situação e 2 da oposição. Porém, nessas comissões estão incluídas

$\binom{5}{2} \cdot \binom{6}{1} = \frac{5!}{2! \cdot 3!} \cdot 6 = 60$ possibilidades nas quais os dois líderes figuram.

Em consequência, há $420 - 60 = 360$ comissões possíveis.

Portanto, pelo Princípio Aditivo, segue que a resposta é $450 + 360 = 810$.

Letra **D**

QUESTÃO 08

Lembrando que 2,5 horas = 9.000 segundos.

Se d é número de algarismos da senha ímpar, podemos escrever que o número n de senhas será dado por: $n = 9.000/1,8 = 5.000 = 5 \cdot 10^3$ e $n = 5 \times 10^{d-1}$.

Perceba que $d = 4$, quadrado perfeito.

Letra **A**

QUESTÃO 09

Utilizando a permutação simples com repetição de elementos, pode-se escrever: $P_6^{2,2} = \frac{6!}{2! \cdot 2!} = 180$

Letra **A**

QUESTÃO 10

Devemos fazer uma permutação de 10 com repetição de 3 com repetição de 3 e com repetição de 2 e com repetição de 2: $P_{10}^{3,3,2,2} = \frac{10!}{3! \cdot 3! \cdot 2! \cdot 2!} = 25.200$

Letra **A**

QUESTÃO 11

Número de combinações do total de pontos três a três:

$$C_{16,3} = \frac{16!}{13! \cdot 3!} = 560$$

Número de combinações dos 10 pontos de uma reta três a

$$\text{três: } C_{10,3} = \frac{10!}{7! \cdot 3!} = 120$$

Número de combinações dos 6 pontos da outra reta três a

$$\text{três: } C_{6,3} = \frac{6!}{3! \cdot 3!} = 20$$

Portanto, o total de triângulos será dado por:

$$560 - 120 - 20 = 420.$$

Letra **D**

QUESTÃO 12

$$(n + 2) \cdot (3n + 2) = 1007$$

Fatorando 1007.

$$(n + 2) \cdot (3n + 2) = 19 \times 53$$

Logo, $n = 17$.

Letra **A**

QUESTÃO 13

Total de placas possíveis no modelo em estudo: $26^4 \cdot 10^3$

Total de placas possíveis no modelo atual: $26^3 \cdot 10^4$

$$\text{Razão entre os dois valores: } \frac{26^4 \cdot 10^3}{26^3 \cdot 10^4} = 2,6.$$

Portanto, o aumento será de $2,6 - 1 = 1,6$ (160%), ou seja, menos que o dobro.

Letra **A**

QUESTÃO 14

Escolhendo 3 lugares para as letras $C_{6,3} = 20$.

$$x = C_{6,3} \cdot 26 \cdot 26 \cdot 26 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = 20 \cdot 26 \cdot 26 \cdot 26 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10$$

$$y = 26 \cdot 26 \cdot 26 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10$$

$$\text{Logo, } \frac{x}{y} = \frac{20 \cdot 26 \cdot 26 \cdot 26 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10}{26 \cdot 26 \cdot 26 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10} = 2.$$

Letra **B**

QUESTÃO 15

Escolhendo jogos de 5 números na cartela premiada: $C_{6,5} = 6$.

Para cada jogo com exatamente 5 números premiados (quina), temos $20 - 6 = 14$ opções para o sexto número.

$$\text{Logo, } 14 \times 6 = 84.$$

Letra **B**

QUESTÃO 16

8 crianças (4 meninos e 4 meninas)

$$1 \text{ menino e } 1 \text{ menina} \rightarrow C_{4,1} \cdot C_{4,1} = 4 \cdot 4 = 16$$

$$2 \text{ meninos e } 2 \text{ meninas} \rightarrow C_{4,2} \cdot C_{4,2} = 6 \cdot 6 = 36$$

$$3 \text{ meninos e } 3 \text{ meninas} \rightarrow C_{4,3} \cdot C_{4,3} = 4 \cdot 4 = 16$$

$$4 \text{ meninos e } 4 \text{ meninas} \rightarrow C_{4,4} \cdot C_{4,4} = 1 \cdot 1 = 1$$

$$\text{Somando, temos: } 16 + 36 + 16 + 1 = 69$$

Letra **C**

QUESTÃO 17

Número de possibilidades de 84 apostas de seis dezenas diferentes. $84 \cdot C_{6,5} = 84 \cdot 6 = 504$.

Número de possibilidades de se obter a quina com uma única aposta de 9 dezenas. $C_{9,5} = 126$

$$126 \text{ é a quarta parte de } 504.$$

Letra **C**

QUESTÃO 18

Vamos representar os gols assinalados pelo time A pela própria letra A e B os gols assinalados pelo próprio time B. Serão 5 gols de A e 3 gols de B e várias sequências possíveis: AABABAA; BABABAAA; AAAAABBB;

As diferentes sequências de gols serão dadas pelo número de permutações com 5 letras A e 3 letras B:

$$P_8^{5,3} = \frac{8!}{5! \cdot 3!} = 56 \text{ modos.}$$

Letra **E**

QUESTÃO 19

$$P_5^{3,2} \cdot P_3^{1,2} = \frac{5!}{3! \cdot 2!} \cdot \frac{3!}{2! \cdot 1!} = 10 \times 3 = 30$$

Letra **E**

QUESTÃO 20

O número total de possibilidades é:

$$C_{9,2} \cdot C_{7,3} \cdot C_{4,4} = 36 \times 35 \times 1 = 1.260$$

Com os dois juntos na primeira barraca:

$$C_{2,2} \cdot C_{7,3} \cdot C_{4,4} = 1 \times 35 \times 1 = 35$$

Com os dois juntos na segunda barraca:

$$C_{7,2} \cdot C_{5,1} \cdot C_{4,4} = 21 \times 5 \times 1 = 105$$

Com os dois juntos na terceira barraca:

$$C_{7,2} \cdot C_{5,3} \cdot C_{2,2} = 21 \times 10 \times 1 = 210$$

$$1.260 - 350 = 910$$

Letra **E**

QUESTÃO 21

No total: $C_{9,5} = 126$

Com Andreia e Manoel sem Alberto:

$$C_{6,3} = 20$$

Com Andreia e Alberto sem Manoel:

$$C_{6,3} = 20$$

Com Andreia, Manoel e Alberto:

$$C_{6,2} = 15$$

$$126 - 20 - 20 - 15 = 71$$

Letra **A**

QUESTÃO 22

$$PC_7 = (7 - 1)! = 6! = 720$$

Letra **A**

QUESTÃO 23

$$PC_{10} - 2 \cdot PC_9 = 9! - 2 \times 8! = 9 \times 8! - 2 \times 8! = 7 \times 8!$$

Letra **C**

QUESTÃO 24

$$PC_5 \times P_5 = 4! \times 5!$$

Letra **A**

QUESTÃO 25

Existem $\binom{3}{1} = 3$ maneiras de escolher o capitão,

$$\binom{5}{2} = \frac{5!}{2! \cdot 3!} = 10 \text{ modos de escolher os tenentes e}$$

$$\binom{7}{2} = \frac{7!}{2! \cdot 5!} = 21 \text{ maneiras de escolher os sargentos.}$$

Em qualquer sequência, pelo Princípio Multiplicativo, segue que a resposta é $3 \cdot 10 \cdot 21 = 630$.

Letra **A**

QUESTÃO 26

Determinado, inicialmente, todas as possibilidades de se formar bancas com 3 examinadores.

$$C_{20,3} = \frac{20!}{3! \cdot 17!} = \frac{20 \cdot 19 \cdot 18 \cdot 17!}{6 \cdot 17!} = 1140$$

Como o presidente pode ser cada um de seus membros, o total de comissões será dado por: $3 \cdot 1140 = 3420$

Letra **E**

QUESTÃO 27

Podemos escolher o par do primeiro canhoto de 6 maneiras e o par do segundo canhoto de 5 modos. Ademais, a terceira dupla pode ser formada de $\binom{4}{2} = \frac{4!}{2! \cdot 2!} = 6$ maneiras e a 4ª dupla de $\binom{2}{2} = 1$ modo.

Em consequência, pelo Princípio Multiplicativo, segue que a resposta é $6 \cdot 5 \cdot 6 = 180$. Contudo, observe que algumas das duplas que não apresentam canhotos foram contadas duas vezes. Assim, a resposta é $\frac{180}{2} = 90$.

Letra **C**

QUESTÃO 28

Há $\binom{20}{2} = \frac{20!}{2! \cdot 18!} = 190$ modos de escolher 2 figurinhas, 10 maneiras de escolher um bonequinho e 4 modos de escolher um docinho.

Portanto, pelo Princípio Multiplicativo, segue que a resposta é $190 \cdot 10 \cdot 4 = 7600$.

Letra **B**

QUESTÃO 29

total de maneiras = $6 + C_{5,2}$

$$C_{5,2} = \frac{5!}{2! \cdot (5-2)!} = \frac{5 \cdot 4}{2} = 10$$

total de maneiras = $6 + 10 = 16$

Letra **C**

QUESTÃO 30

vitória \Rightarrow 3 pontos

empate \Rightarrow 2 pontos (1 para cada time)

$$C_{6,2} = \frac{6!}{2! \cdot 4!} = \frac{6 \cdot 5}{2} = 15$$

máx. pontos = $15 \cdot 3 = 45$ pontos

$9 + 6 + 4 + 2 + 6 + 13 = 40$ pontos \Rightarrow 5 empates

Letra **B**

QUESTÃO 31

Existem $\binom{12}{4}$ modos de escolher os vagões pintados na cor vermelha, $\binom{8}{3}$ maneiras de escolher os vagões pintados na cor azul, $\binom{5}{3}$ modos de escolher os vagões que serão pintados na cor verde e $\binom{2}{2}$ maneiras de escolher os vagões pintados na cor amarela.

Portanto, pelo Princípio Multiplicativo, segue que a resposta é $\binom{12}{4} \times \binom{8}{3} \times \binom{5}{3} \times \binom{2}{2}$.

Letra **E**

QUESTÃO 32

$$\frac{9 \cdot \underbrace{\hspace{10em}}_{9!}}{8}$$

Como os alunos medalhistas do primeiro esquadrão ficarão um ao lado do outro e o mesmo ocorre com os medalhistas do terceiro esquadrão, pelo princípio multiplicativo, segue que o número de fotografias distintas possíveis é: $9 \cdot 8 \cdot 9! \cdot 3! \cdot 2! = (864) \cdot 9!$

Letra **D**

QUESTÃO 33

Para distribuir os rapazes nos três sofás, sendo um em cada sofá, temos $3!$ maneiras diferentes.

Para distribuir as moças nos três sofás, sendo um em cada sofá, temos $3!$ maneiras diferentes.

Devemos, também, lembrar da ordem do rapaz e da moça em cada sofá, ou seja, $2!$

Portanto, quantidade de maneiras que essas pessoas podem se sentar nesses sofás, de modo que em cada sofá fiquem assentados um rapaz e uma moça, é: $3! \cdot 3! \cdot 2! \cdot 2! \cdot 2! = 3! \cdot 6 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 6 \cdot 4 \cdot 2 \cdot 3!$

Letra **A**

QUESTÃO 34

Considerando que x, y, z, w e k sejam a quantidade de cada tipo de refrigerante, temos a seguinte equação:

$$x + y + z + w + k = 3$$

O número de soluções inteiras desta equação será dada

$$\text{por: } P_7^{3,4} = \frac{7!}{3! \cdot 4!} = 35$$

Letra **D**

QUESTÃO 35

Como existem cinco funcionários e no mínimo um trabalha, temos cinco combinações variando de um a cinco funcionários, logo:

$$X = C_{5,1} + C_{5,2} + C_{5,3} + C_{5,4} + C_{5,5}$$

$$X = \frac{5!}{1!(5-1)!} + \frac{5!}{2!(5-2)!} + \dots + \frac{5!}{1!(5-5)!}$$

$$X = 5 + 10 + 10 + 5 + 1 = 31$$

Letra **D**

QUESTÃO 36

Existem 5 maneiras de colocar o primeiro tubo, 4 modos de colocar o segundo tubo e 3 maneiras de colocar o terceiro tubo. Logo, desconsiderando qualquer restrição, pelo Princípio Multiplicativo, temos $5 \cdot 4 \cdot 3 = 60$ modos de colocar os tubos.

Por outro lado, existem 2 maneiras de colocar o tubo A em uma das extremidades, 4 modos de colocar o segundo tubo e 3 maneiras de colocar o terceiro tubo. Portanto, novamente pelo Princípio Multiplicativo, temos $2 \cdot 4 \cdot 3 = 24$ modos de dispor os tubos, de tal sorte que A ocupe uma das extremidades. A resposta é $60 - 24 = 36$.

Letra **C**

QUESTÃO 37

Desde que existem 2 maneiras de responder cada um dos 10 itens, pelo Princípio Multiplicativo, podemos afirmar que a resposta é $2^{10} = 1024$.

Letra **E**

QUESTÃO 38

Há 3 possibilidades para a escolha do goleiro. O total de maneiras de escolher os outros três jogadores, após a escolha do goleiro é dado por:

$$C_{12,3} = \frac{12!}{3! \cdot (12-3)!} = \frac{12!}{3! \cdot 9!} = \frac{12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9!}{3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 9!}$$

$$C_{12,3} = 220$$

Assim, o total de maneiras de escolher os quatro jogadores, pelo princípio fundamental da contagem é:

$$3 \cdot 220 = 660$$

Letra **B**

QUESTÃO 39

O número de interruptores será igual ao número de combinações de 6 elementos (lâmpadas) tomados de 3 em 3.

$$C_{6,3} = \frac{6!}{3! \cdot 3!} = 20$$

Letra **B**

QUESTÃO 40

Como o campus possui sete professores e a cada aula três lecionam, basta aplicar a combinação de sete, três a três.

$$C_{7,3} = \frac{7!}{3! \cdot (7-3)!} = \frac{7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4!}{3! \cdot 4!} = 35 \text{ semanas.}$$

Calculando em meses, basta dividir por quatro:

$$\frac{35}{4} = 8 \text{ meses e } 3 \text{ semanas.}$$

Letra **E**

QUESTÃO 41

O resultado corresponde ao número de arranjos simples de 5 objetos tomados 3 a 3, ou seja, $A_{5,3} = \frac{5!}{2!} = 60$.

Letra **B**

QUESTÃO 42

$$A_{8,2} = \frac{8!}{(8-2)!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6!}{6!} = 56$$

Perceba que a ordem (diretor e vice) é importante, por isso usa-se arranjo.

Letra **D**

QUESTÃO 43

Consideremos a seguinte nomenclatura:

A: mesa de menor comprimento entre os comprimentos das mesas A, B e C.

B: mesa de comprimento intermediário entre os comprimentos das mesas A, B e C.

C: mesa de maior comprimento entre os comprimentos das mesas A, B e C.

Do enunciado, há duas possibilidades, sendo:

Possibilidade 1: o vaso verde e o vaso azul ficam na mesa B

Há 4 possibilidades de escolha para a mesa A (ou amarelo ou vermelho ou branco ou preto).

Há 2 · 1 maneiras de se colocar os vasos de cor azul e verde na mesa B.

Há 3 · 2 · 1 maneiras de se colocar os três vasos restantes (após as escolhas das mesas A e B) na mesa C.

Depois de colocados os vasos nas mesas A, B e C, podemos permutar todas as mesas, o que pode ser feito de 3 · 2 · 1 maneiras.

A	B	C	permutação das mesas
4	2!	3 · 2 · 1	3!

Assim, há $4 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 288$ maneiras de se organizar os vasos.

Possibilidade 2: o vaso verde e o vaso azul ficam na mesa C

Como os vasos azul e verde precisam ficar lado a lado, há duas maneiras de se organizar os três vasos na mesa C (os vasos azul e verde à esquerda ou os vasos azul e verde à direita). Uma vez escolhido o lado para se colocar os vasos azul e verde (direito ou esquerdo), há 2! maneiras de se organizar os vasos azul e verde. Há 4 possibilidades de escolha para o terceiro vaso que ficará na mesa C (ou amarelo ou vermelho ou branco ou preto).

Assim, há $2 \cdot 2! \cdot 4 = 16$ maneiras de se organizar os três vasos na mesa C.

Há 3 possibilidades de escolha para a mesa A (3 que sobram após se colocar 3 na mesa C).

Há 2! possibilidades de se organizar os vasos na mesa B (permutar os 2 que sobram após a organização das mesas C e A).

Depois de colocados os vasos nas mesas A, B e C, podemos permutar todas as mesas, o que pode ser feito de 3 · 2 · 1 maneiras.

A	B	C	permutação das mesas
3	2!	2! · 2 · 4	3!

Assim, pelo princípio multiplicativo, há:

$$16 \cdot 3 \cdot 2! \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 576$$

Então, pelo princípio aditivo, há $288 + 576 = 864$ maneiras de se organizar os vasos nas mesas A, B e C, nas condições dadas.

Letra **A**

QUESTÃO 44

Como cada tarefa pode ser distribuída de três modos distintos, podemos concluir, pelo Princípio Multiplicativo, que o resultado é $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 729$.

Letra **C**

QUESTÃO 45

Pelo enunciado pode-se deduzir que a cor da listra e a da lateral precisam ser diferentes para que a listra seja visível. Assim, a listra só precisa ser de uma cor distinta da cor da lateral, logo as possibilidades são: 5 possibilidades de cor na tampa, 5 possibilidades de cor na lateral e 4 possibilidades de cor na listra.

Pelo Princípio Fundamental da Contagem, tem-se: $5 \cdot 5 \cdot 4 = 100$ possibilidades

Letra **A**

QUESTÃO 46

Existem $26 - 2 = 24$ ternas de letras consecutivas e $10 - 3 = 7$ quadras de algarismos consecutivos.

Assim, pelo Princípio Multiplicativo, segue que a resposta é $24 \cdot 7 = 168$.

Letra **A**

QUESTÃO 47

Desde que o número de maneiras de escolher dois tenistas quaisquer é $\binom{10}{2} = \frac{10!}{2! \times 8!}$ e o número de modos de escolher dois tenistas canhotos é $\binom{4}{2} = \frac{4!}{2! \times 2!}$, tem-se que o resultado é dado por $\frac{10!}{2! \times 8!} - \frac{4!}{2! \times 2!}$.

Letra **A**

QUESTÃO 48

Duas vermelhas e uma azul: $C_{9,2} \cdot 7 = 36 \cdot 7 = 252$

Duas azuis e uma vermelha: $C_{9,2} \cdot 7 = 36 \cdot 7 = 252$

Portanto, o tempo total será de $252 + 252 = 504$ segundos.

Como, $504 = 8 \cdot 60 + 24$, temos: $x = 8$ e $u = 24$.

Letra **B**

QUESTÃO 49

$$P_n^{\alpha, \beta, \theta, \dots} = \frac{n!}{\alpha! \beta! \theta! \dots} \Rightarrow P_8^{5,3} = \frac{8!}{5! 3!} = 56$$

Letra **E**

QUESTÃO 50

Para ir de P a R, por qualquer trajeto, há 8 segmentos horizontais e 3 verticais. Assim, o número de caminhos possíveis é igual a $P_{11}^{(8,3)} = \frac{11!}{8! \cdot 3!} = 165$.

Por outro lado, para ir de P a R, passando por Q, existem $P_6^{(5)} \cdot P_5^{(3,2)} = \frac{6!}{5!} \cdot \frac{5!}{3! \cdot 2!} = 60$ possibilidades.

Em consequência, a resposta é $165 - 60 = 105$.

Letra **A**

QUESTÃO 51

Considerando as vogais: a, e, i, o e u; existem $P_5 = 5!$ modos de dispor as vogais, 4 modos de escolher o primeiro algarismo par e 3 modos de escolher o segundo algarismo par. Portanto, pelo Princípio Multiplicativo, segue que a resposta é $5! \cdot 4 \cdot 3 = 1.440$.

Letra **C**

QUESTÃO 52

Como cada pessoa receberá no mínimo duas moedas, devemos calcular o número de maneiras de distribuir 6 moedas para 3 pessoas.

Assim, o resultado pedido corresponde ao número de soluções inteiras e não negativas da equação:

$$x + y + z = 6, \text{ isto é, } CR_3^6 = \binom{8}{6} = \frac{8!}{2! \cdot 6!} = 28.$$

Letra **B**

QUESTÃO 53

O número de opções que eles terão para escolher seus respectivos armários é igual ao arranjo de

$$8 \text{ armários } 2 \text{ a } 2. \text{ Ou seja: } A_8^2 = \frac{8!}{(8-2)!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6!}{6!} = 8 \cdot 7 = 56$$

Letra **D**

QUESTÃO 54

Considere 16 posições consecutivas de uma fila, em que as posições de ordem ímpar serão ocupadas pelos 8 filmes de ação, as 5 primeiras posições de ordem par serão ocupadas pelos filmes de comédia, e as 3 últimas posições de ordem par serão ocupadas pelos filmes de drama. Daí, os filmes de ação podem ser dispostos de $P_8 = 8!$ modos, os de comédia de $P_5 = 5!$ maneiras e os de drama de $P_3 = 3!$ possibilidades. Portanto, pelo Princípio Multiplicativo, segue-se que o resultado é $8! \times 5! \times 3!$.

Letra **B**

QUESTÃO 55

Supondo que ao modificar a ordem das fotos obtemos composições distintas, tem-se que o número de maneiras possíveis de fazer uma composição é dado por:

$$P_4 \cdot (5 \cdot 6 \cdot 4)^4 = 24 \cdot 120^4.$$

Letra **A**

QUESTÃO 56

Supondo que serão utilizadas apenas as vogais a, e, i, o e u, segue-se, pelo Princípio Multiplicativo, que a resposta é $10 \cdot 10 = 100$.

Observação: Considerando o acordo ortográfico de 2009, a questão não teria resposta.

Letra **A**

QUESTÃO 57

Se não houvesse restrições de número de bolas por caixa, o total de maneiras possíveis de guardar as 4 bolas seria de $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = 256$. Porém, de acordo com a restrição imposta no enunciado, deste total é preciso descontar as maneiras que contemplam mais de duas bolas por caixa, ou seja:

1) Uma caixa com 3 bolas, outra com 1 e as outras duas com nenhuma:

$$4 \cdot C_4^3 \cdot 3 \cdot C_1^1 = 4 \cdot \frac{4!}{3!} \cdot 3 = 4 \cdot 4 \cdot 3 = 48 \text{ maneiras}$$

2) Uma caixa com 4 bolas e as outras com nenhuma: há apenas 4 possibilidades, visto que só existem 4 caixas e que todas as bolas serão guardadas na mesma caixa.

Assim, o total de maneiras de Sr. José pode guardar todas as 4 bolas de forma que uma mesma caixa não contenha mais do que duas bolas, é igual a $256 - 48 - 4 = 204$.

Letra **D**

QUESTÃO 58

Pelo Princípio Multiplicativo, podemos formar $23 \cdot 23 \cdot 23 \cdot 23 = 23^4$ códigos, sem qualquer restrição, utilizando as 23 letras do alfabeto. Por outro lado, o número de códigos em que figuram apenas vogais, também pelo Princípio Multiplicativo, é dado por $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = 5^4$. Em consequência, o resultado pedido é igual a $23^4 - 5^4$.

Letra **D**

QUESTÃO 59

Supondo que os 8 tipos são distintos, segue que existe $\binom{8}{5} = \frac{8!}{5! \cdot 3!} = 2^3 \times 7$ maneiras diferentes de escolher 5 tipos de sabão em pó entre 8 disponíveis.

Letra **A**

QUESTÃO 60

Qualquer que seja o percurso de A até B, serão necessários 5 deslocamentos para frente e 5 para a direita.

Logo, existem $P_{10}^{(5,5)} = \frac{10!}{5! \cdot 5!} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6}{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2} = 252$ trajetos possíveis.

Por outro lado, existem $P_6^{(4,2)} = \frac{6!}{4! \cdot 2!} = \frac{6 \cdot 5}{2} =$

15 percursos de A até C, e $P_4^{(3)} = \frac{4!}{3!} = 4$ trajetos de C até B.

Desse modo, pelo PFC, há $15 \cdot 4 = 60$ percursos de A até B passando por C.

Portanto, o resultado pedido é dado por $252 - 60 = 192$.

Letra **A**

QUESTÃO 61

Existem 4 maneiras de escolher uma mulher da repartição A, e 3 maneiras de escolher um homem da repartição B. Logo, pelo PFC, existem $4 \cdot 3 = 12$ modos de escolher uma mulher da repartição A e um homem da repartição B. Por outro lado, existem 6 maneiras de escolher um homem da repartição A, e 7 maneiras de escolher uma mulher da repartição B. Assim, existem $6 \cdot 7 = 42$ modos de escolher um homem da repartição A e uma mulher da repartição B. Logo, é possível ocupar os dois cargos de $12 + 42 = 54$ maneiras.

Letra **D**

QUESTÃO 62

$\frac{4!}{2} = 12$ (foi dividido por 2 pois o saneamento básico deve aparecer antes do calçamento)

Letra **C**

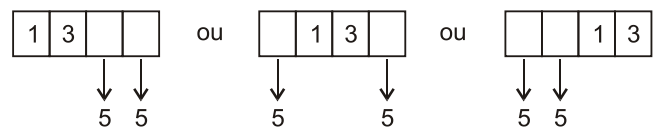
QUESTÃO 63

Há 10 modos distintos pelos quais o torneio pode se desenvolver:

- AA
 - BB
 - BAA
 - ABB
 - BABB
 - ABAA
 - BABAB
 - ABABA
 - ABABB
 - BABAA
- Letra **E**

QUESTÃO 64

Todas as senhas possíveis $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = 625$
senhas com o 1 seguido pelo 3 = 74
Senhas possíveis = $625 - 74 = 551$



$$5.5 + 5.5 + 5.5 = 75$$

a sequência

1	3	1	3
---	---	---	---

 foi contada duas vezes

$$\text{logo } 75 - 1 = 74$$

Letra **A**

QUESTÃO 65

O resultado pedido é igual ao número de soluções inteiras e positivas da equação $x + y + z = 7$, onde x , y e z representam o número de bolas em cada caixa.

$$a + b + c = 4.$$

O número de soluções dessa equação é dado por:

$$CR_{3,4} = C_{6,4} = 15.$$

Letra **A**

QUESTÃO 66

Como devemos alternar A, M e R, vou fazer com uma ordem qualquer e depois multiplicar por 3 fatorial.

- Número primos: 2, 3, 5, 7
- Números pares: 0, 2, 4, 6, 8

Suponhamos que seja, aleatoriamente M_A_R_:
Devemos tomar cuidado com o 2.

Após o A deve vir um número primo.

Vamos dividir em dois casos: esse número primo é 2; esse número primo não é 2.

- Esse número é 2:

$$1 \times 4 \times 1 \times 1 \times 1 \times 3 = 12$$

Os locais de letras já foram estabelecidos então coloquei 1, assim como o local do 2 (após o A) também foi. Como usei o 2 e os números não se repetem, para os dois espaços restantes onde devem aparecer vogais, temos 4 e 3 possibilidades, pois o 2 não se inclui.

- Esse número não é 2:

$$1 \times 5 \times 1 \times 3 \times 1 \times 4 = 60$$

As letras já foram estabelecidas, então coloquei 1. O número par agora pode ser 2, então são 5 e depois 4 possibilidades. O número primo não pode ser 2, então são 3 possibilidades.

Como as letras A, M e R mudam de ordem, multiplicamos o resultado por 3 fatorial:

$$(60 + 12) \cdot 3! = 72 \cdot 3 \cdot 2 = 144 \cdot 3 = 432$$

Letra **A**

QUESTÃO 67

Homens (H): H

Mulheres (M): 37 - H

$$2 \text{ homens: } \binom{H}{2} \cdot 2 = \frac{H \cdot (H-1)}{2 \cdot 1} \cdot 2 = H^2 - H$$

1 homem e 1 mulher:

$$\binom{H}{1} \cdot \binom{M}{1} = H \cdot (37 - H) = 37H - H^2$$

$$H^2 - H + 37H - H^2 = 720$$

$$36H = 720$$

$$H = 20 \text{ e } M = 17$$

Letra **B**

QUESTÃO 68

O número de retas definidas pelas 15 moças.

"SE ELAS NÃO ESTÃO EM LINHA RETA"

É O NÚMERO DE POSSIBILIDADES DE SE ESCOLHER 2 DELAS pois cada duas, define uma reta.

É combinação e não arranjos porque a ordem não altera a reta. A reta definida por Maria e Andréia e a mesma reta definida por Andréia e Maria, ou seja, número de reta igual $C(15,2) = 105$.

Porém existem 8 sobre uma reta que são aquelas cujas camisetas têm a palavra aeróbica. Quando se escolheu 2 moças desse grupo de oito elas não vão definir uma reta distinta, já que todas as retas coincidem. Então, temos de subtrair das 105 retas as possibilidades de escolha de 2 pontos (moças) dessas 8 sobre a reta e que foram incluídas no número anterior, ou seja, $C(8,2) = 28$

Logo, o número total de retas fica 105 menos aquelas retas cuja escolha dos 2 pontos estão com as moças da "aeróbica", mas temos de somar 1 que é a reta definida por essas oito moças: $105 - 28 + 1 = 78$

Letra **A**

QUESTÃO 69

Bem para as três primeiras posições (A) temos 3! opções de sequências de cores. Mas como tem 5 para ocupar a posição amarela, 5 para ocupar a vermelha e 5 para ocupar a verde, teremos $3! \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5$ modos de ocupar as 3 primeiras posições.

Dado que uma pessoa de cada cor já estão nas 3 primeiras, nas outras 3 posições (B) teremos 4 pessoas para a amarela, 4 para a vermelha e 4 para a verde, portanto; $4 \cdot 4 \cdot 4$ modos;

nas outras 3 posições (C), serão $3 \cdot 3 \cdot 3$ (já que duas de cada cor já foram usadas em A e B), depois $2 \cdot 2 \cdot 2$ em D e depois $1 \cdot 1 \cdot 1$ em E.

Multiplicando tudo então, temos: $3!5^3$.

Letra **C**

QUESTÃO 70

$$\left. \begin{aligned} C_{13,4} &= 715 = \frac{13 \cdot 12 \cdot 11 \cdot 10}{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} \\ C_{8,4} &= \frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5}{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = 70 \\ C_{5,4} &= 5 \end{aligned} \right\} \boxed{715 - 75 = 640}$$

Letra **E**

QUESTÃO 71

$$\left. \begin{aligned} C_{12,3} &= \frac{12 \cdot 11 \cdot 10}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 220 \\ C_{9,3} &= \frac{9 \cdot 8 \cdot 7}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 84 \end{aligned} \right\} \boxed{220 - 84 = 136}$$

Letra **D**

QUESTÃO 72

$$\begin{aligned} C_{15,1} &= 15 \\ C_{14,1} &= 14 \\ C_{13,1} &= 13 \\ C_{12,6} &= \frac{12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7}{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} \rightarrow \\ &= 15 \cdot 14 \cdot 13 \cdot \frac{12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7}{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} \rightarrow \\ &= \boxed{13 \cdot 11 \cdot 7^2 \cdot 5 \cdot 3^2 \cdot 2^3} \end{aligned}$$

Letra **E**

QUESTÃO 73

$5 \cdot 4 \cdot 3 = 60$ funções injetoras.

Letra **C**

QUESTÃO 74

(1ª) (2ª) (3ª)
 $5 \cdot \underline{6} \underline{5} \underline{4} \cdot \binom{7}{2} = 5 \cdot 120 \cdot \frac{7 \cdot 6}{2 \cdot 1} = 12.600$ RESPOSTAS

Letra **B**

QUESTÃO 75

$24 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 7 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 = 168$ Placas
 Letra **B**

QUESTÃO 76

$\binom{10}{4} + \binom{10}{5} + \binom{10}{6} + \binom{10}{7} = 210 + 252 + 210 + 120 = 792$

Letra **B**

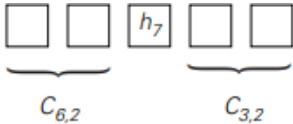
QUESTÃO 77

- 1 opção de sorvete
 Vermelho = 5 opções
 Amarelo = 3 opções
 Verde = 2 opções
- 2 opções de sorvete:
 Vermelho e Verde: $5 \cdot 2 = 10$ opções
 Vermelho e Amarelo: $5 \cdot 3 = 15$ opções
 Amarelo e Verde: $3 \cdot 2 = 6$ opções
- 3 opções de sorvete:
 Vermelho, Verde e Amarelo: $5 \cdot 3 \cdot 2 = 30$
 Somando tudo: $5 + 3 + 2 + 10 + 15 + 6 + 30$
 Total de 71 opções de casquinha
 Letra **A**

QUESTÃO 78

$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 2^{11}$
 Letra **A**

QUESTÃO 79



$C_{6,2} \cdot C_{3,2} = 15 \cdot 3 = 45$
 Letra **D**

QUESTÃO 80

- A = levar neto ----> B = buscar neto
- A = 1ª atividade do dia (24 casos)
 A ___ E ----> $3! = 6$
 A ___ E ___ ----> idem
 A ___ E ___ ___ ----> idem
 A E ___ ___ ___ ----> idem
 - A = 2ª atividade do dia: (18 casos)
 - A = 3ª atividade do dia (12 casos)
 - A = 4ª atividade do dia (6 casos)
- Total = 60 casos
 Letra **B**

QUESTÃO 81

Como há 25 mulheres que tocam:
 $60 - 25 = 35$ não tocam.
 Como há 12 homens que tocam:
 $40 - 12 = 28$ não tocam.
 Vamos às duplas:
 (homem toca, mulher não toca) = $12 \cdot 35 = 420$.
 (homem não toca, mulher toca) = $28 \cdot 25 = 700$.
 (homem e mulher tocam) = $12 \cdot 25 = 300$.
 Total: $420 + 700 + 300 = 1.420$ modos
 Letra **D**

QUESTÃO 82

$4 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 1 = 8$ fragmentos.
 Letra **B**

QUESTÃO 83

80 % de 15 é 12
 Chance de acertar pelo menos 12 → Ele pode acertar 12, 13, 14, 15.
 $n = C_{15,12} + C_{15,13} + C_{15,14} + C_{15,15}$
 $n = 455 + 105 + 15 + 1$
 $n = 576$
 Letra **B**

QUESTÃO 84

$N_{\text{Perguntas}} = 2 \cdot C_{5,2} + 2 \cdot 5 \cdot C_{4,2}$
 $N_{\text{Perguntas}} = 10 \cdot 2 + 2 \cdot 5 \cdot 6$
 $N_{\text{Perguntas}} = 20 + 60$
 $N_{\text{Perguntas}} = 80$ perguntas
 Letra **C**

QUESTÃO 85

$4 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 324$ possibilidades.
 Letra **A**